

# ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO INFORMATICO- MECCANICO

## OBIETTIVI MINIMI

### CLASSE Prima

Inglese Classe I ITI		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscenze: Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base (livello A1, A2)	Abilità: <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tvo altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; capire brevi dialoghi in contesti noti; comprendere semplici indicazioni.</li><li>- leggere testi semplici comprendendone il significato generale; riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale; capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.); comprendere semplici istruzioni e indicazioni.</li></ul>	Competenze: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensione orale,</li><li>- Comprensione scritta,</li><li>- Produzione orale,</li><li>- Produzione scritta.</li></ul>

**CLASSE Seconda**

Inglese Classe II ITI		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscenze: Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base (livello A2, B1)	Abilità: <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tvo altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; capire brevi dialoghi in contesti noti; comprendere semplici indicazioni.</li><li>- leggere testi semplici comprendendone il significato generale; riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale; capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.); comprendere semplici istruzioni e indicazioni.</li></ul>	Competenze: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensione orale,</li><li>- Comprensione scritta,</li><li>- Produzione orale, Produzione scritta.</li></ul>

Inglese Classe III ITI		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione gli argomenti di carattere culturale e/o settoriali e il lessico relativo.</p>	<p>Interagire in modo appropriato anche se essenziale nelle conversazioni, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo (culturale e/o settoriale) in modo complessivamente corretto.</p>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione orale,</li> <li>- Comprensione scritta,</li> <li>- Produzione orale,</li> <li>- Produzione scritta.</li> </ul>

### **CLASSE IV ITI**

<b>Inglese Classe IV ITI</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione gli argomenti di carattere culturale e/o settoriali e il lessico relativo.	Interagire in modo appropriato anche se essenziale nelle conversazioni, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo (culturale e/o settoriale) in modo complessivamente corretto.	Competenze: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensione orale,</li><li>- Comprensione scritta,</li><li>- Produzione orale,</li><li>- Produzione scritta.</li></ul>

### **CLASSE V ITI**

<b>Inglese Classe V ITI</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>

<p>Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione gli argomenti di carattere culturale e/o settoriali e il lessico relativo.</p>	<p>Interagire in modo appropriato anche se essenziale nelle conversazioni, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo (culturale e/o settoriale) in modo complessivamente corretto.</p>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione orale,</li> <li>- Comprensione scritta,</li> <li>- Produzione orale,</li> <li>- Produzione scritta.</li> </ul>
---	---	---